

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано

Председатель УМК ИПО ОрГМУ

 к.м.н. М.Р. Исасев

«21» февраля 2018 г.



Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

 д.м.н. Е.Д. Луцай

«21» февраля 2018 г.

на основании решения УМК ИПО
ОрГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ОФТАЛЬМООНКОЛОГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 36 часов/ЗЕТ

Программа разработана:

1. д.м.н., доцент, зав. кафедрой офтальмологии А.Е. Апрелев

Рецензенты:

1. Заведующий кафедрой факультетской хирургии д.м.н, Демин Д.Б.

2. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы Алексей Александрович Горбунов - кандидат медицинских наук, доцент кафедры офтальмологии ОрГМУ, заместитель директора по лечебной работе Оренбургского филиала ФГАУ "МНТК "Микрохирургия глаза" им. акад. С.Н. Федорова", г. Оренбурга

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры офтальмологии «6» июня 2017 г., протокол № 49

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «21» февраля 2018 г., протокол № 6

Оренбург 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации рабочих программ учебных модулей ДПП)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 5 июня 2017 г. N 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-Офтальмолог».

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Минтруда России от 5 июня 2017г. №470н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-офтальмолог»
- квалификационных требований: Приказ от 8 октября 2015 г. N 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»

1.2. Требования к слушателям

Врачи-офтальмологи

1.3. Формы освоения программы

Очная со стажировкой, с применением ДОТ

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности «Офтальмология».

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей-офтальмологов по актуальным вопросам медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с новообразованиями глаза и его придаточного аппарата.

Задачи

- **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

- **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

- **лечебная деятельность**: оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

- **реабилитационная деятельность**: проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- **организационно-управленческая деятельность**:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи

Планируемые результаты:

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p><i>Проведение обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с целью установления диагноза</i></p> | <p>ПК-1 владение принципами межведомственного взаимодействия органов управления здравоохранение, органов законодательной и исполнительной власти, территориальных фондов ОМС, страховых медицинских организаций, органов социальной защиты, образовательных учреждений по вопросам охраны и укрепления здоровья</p> <p>ПК-2 – владение методами донозологической диагностики и раннего выявления факторов риска развития функциональных</p> | <p>Владеть: Получение информации от пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей Первичный осмотр пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Направление пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на инструментальное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на</p> | <p>Уметь: Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей Оценивать анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме и при заболеваниях у взрослых и детей Владеть методиками комплексного осмотра и обследования взрослых с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Владеть методиками комплексного осмотра и обследования детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом их анатомо-функциональных особенностей Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования взрослых с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> | <p>Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослым при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые</p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний</p> | <p>лабораторное обследование в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Направление пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты на консультацию к специалистам в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи Постановка диагноза Повторные осмотры пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> | <p>Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом их анатомо-функциональных особенностей Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Обосновывать необходимость направления пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного</p> | <p>документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Методика сбора информации у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и их законных представителей Методика осмотра взрослых с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Методика осмотра детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Анатомо-функциональное состояние глаза, его придаточного аппарата и орбиты в норме и при заболеваниях Анатомо-функциональные особенности глаза, его придаточного аппарата и орбиты у детей в норме и при заболеваниях</p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|-------------------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | <p>аппарата и орбиты на консультацию к специалистам</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты специалистами</p> <p>Оценивать тяжесть состояния пациента с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты повторного осмотра пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при дополнительном инструментальном обследовании пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> | <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Этиология и патогенез заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Современные классификации, клиническая симптоматика заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Изменения органа зрения при общих заболеваниях</p> <p>Профессиональные заболевания в офтальмологии</p> <p>Современные методы клинической и параклинической диагностики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|-------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований</p> <p>Интерпретировать и анализировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты специалистами</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Выявлять среди пациентов той или иной группы нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной,</p> | <p>Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|-------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | <p>мочеполовой систем и крови) основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и/или летальный исход и применять меры для их устранения</p> <p>Применять методы дифференциальной диагностики у пациентов офтальмологического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ)</p> <p>Методики наружного осмотра глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Методики исследования проходимости слезных путей</p> <p>Методики исследования слезоотделения и качества слезной пленки</p> <p>Методики исследования чувствительности роговицы</p> <p>Методики исследования бинокулярных функций</p> <p>Методики исследования положения и подвижности глаза в орбите и относительно парного глаза</p> | <p>Клиническая картина состояний, требующих неотложной помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Международная классификация болезней</p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|-------------------|---|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | <p>Методики исследования цветоощущения</p> <p>Методики исследования рефракции и аккомодации</p> <p>Биомикроскопия</p> <p>Офтальмоскопия (прямая и непрямая), офтальмохромоскопия, осмотр центральных и периферических отделов глазного дна</p> <p>Тонометрия (контактная и бесконтактная), эластотонометрия</p> <p>Периметрия (статическая и динамическая), Гониоскопия, Визометрия, Офтальмометрия, Кератопахиметрия, Биометрия</p> <p>Анализировать при постановке диагноза представленные результаты дополнительных методов инструментальной диагностики (тонография, ультразвуковая диагностика, рентгенография, магнитно-резонансная томография, электрофизиологические методы, лазерная ретинометрия, флюоресцентная ангиография, оптическая когерентная томография, компьютерная кератотопография,</p> | |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | конфокальная микроскопия роговицы и т.д.) | |
| <i>Назначение лечения пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности</i> | ПК-3 – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний; | Владеть: Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины Назначение медикаментозной терапии пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом клинической картины Оценка эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного | Уметь: Разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Обосновывать выбор оптимального метода медикаментозного и/или немедикаментозного лечения и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Определять оптимальную последовательность медикаментозной, и/или немедикаментозной терапии и/или хирургического и/или лазерного вмешательства у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Назначать медикаментозную терапию пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия | Знать: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Порядок оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Основы законодательства о здравоохранении и |
| | ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий | | | |
| | ПК-5 – проведение лечения с использованием | | | |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------------|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | информированного согласия пациента | аппарата и орбиты с учетом клинической картины заболевания Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Ассистирование, выполнение отдельных этапов или проведение экстренных или плановых лазерных или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Оценка результата экстренных или плановых лазерных или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями глаза, его | Проводить мониторинг эффективности и безопасности медикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты к экстренному или плановому лазерному или хирургическому вмешательству Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений Ассистировать, выполнять отдельные этапы или проводить экстренные или плановые лазерные или хирургические | нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Современные методы лечения взрослых и детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Механизм действия основных групп лекарственных веществ, применяемых в офтальмологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия Принципы и методы немедикаментозной терапии заболеваний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения и побочные действия |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|--|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>придаточного аппарата и орбиты, профилактика или лечение осложнений</p> <p>Назначение диетотерапии пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>вмешательства пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Проводить мониторинг клинической картины заболевания и корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения</p> <p>Назначать диету пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты при неотложных состояниях</p> <p>Оказывать необходимую помощь пациентам с заболеваниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> | <p>Принципы подбора и назначения средств коррекции аномалий рефракции (очковой, контактной) взрослым и детям</p> <p>Принципы и методы лазерного и хирургического лечения заболеваний глаз, его придаточного аппарата и орбиты; показания и противопоказания; возможные осложнения их профилактики и лечение</p> <p>Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения взрослых и детей с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при лазерных и хирургических</p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|-------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | Подбирать и назначать средства оптической коррекции аномалий рефракции (очковой, контактной) | <p>вмешательствах на органе зрения</p> <p>Принципы и методы обезболивания в офтальмологии</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики в офтальмологии</p> <p>Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями глаз, его придаточного аппарата и орбиты</p> <p>Принципы и методы оказания первой медицинской помощи пациентам с заболеваниями и травмами глаза, его придаточного аппарата и орбиты в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Принципы подбора лечебного питания у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты</p> | <p>ПК-3 – способность и готовность выполнять коррекцию выявленных функциональных нарушений и/или хронических неинфекционных заболеваний;</p> | <p>Владеть: Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний органа зрения Проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты Организация диспансерного</p> | <p>Уметь: Определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Оценивать эффективность реализации реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Участвовать в проведении этапов медико-социальной экспертизы Назначать необходимые средства, протезы и услуги, необходимые для реабилитации пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим, инвалидам по зрению Применять и давать рекомендации по уходу за глазными протезами Организовывать выполнение программ элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного</p> | <p>Знать: Основы реабилитации и их реализация для пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению Организация медико-социальной экспертизы для пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты Основные программы элементарной, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению Основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические) при</p> |
| | <p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p> | | | |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящими и инвалидами по зрению</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> | <p>аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> <p>Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) при наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> <p>Определять специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациентам с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящим и инвалидам по зрению</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> | <p>наиболее распространенных патологических состояниях у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> <p>Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> <p>Показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <p><i>Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни, снижению показателей заболеваемости глаз среди взрослых и детей и контроль их эффективности</i></p> | <p>ПК-4 – осуществление мониторинга эффективности проводимых профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий</p> | <p>Владеть: Пропаганда здорового образа жизни, профилактики заболеваний органа зрения Проведение профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп Проведение профилактических мероприятий среди взрослых и детей различных возрастных групп с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты Организация диспансерного наблюдения за</p> | <p>Уметь: Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни Организовывать и проводить профилактические осмотры детей и взрослых в соответствии с декретированными сроками, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению нарушений рефракции Разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия взрослым и детям различного возраста и состояния здоровья Производить диспансерное наблюдение за пациентами с нарушением рефракции, слабовидящими, инвалидами по зрению Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с нарушением рефракции, слабовидящих и инвалидов по зрению</p> | <p>Знать: Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нарушений рефракции Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых и детей различных возрастных групп (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование) Показания и противопоказания к применению методов профилактики нарушений рефракции у детей и взрослых Принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с нарушением</p> |

| Виды деятельности или трудовая функция (по ПС) | Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|------------------------------|--|--------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | пациентами с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящими и инвалидами по зрению Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, слабовидящих и инвалидов по зрению | | рефракции, слабовидящими, инвалидами по зрению Показания и противопоказания к проведению оздоровительных мероприятий среди пациентов с нарушением рефракции, слабовидящих и инвалидов по зрению Формы и методы санитарно-просветительной работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинского персонала |

1.5. Трудоемкость программы: 36 ч

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения с применением ДОТ, ЭО)

| 4. Структура дисциплин № п/п | Наименование учебных курсов, дисциплин (модулей), практик Наименование учебных тем | Формы промежуточной аттестации | Обязательные учебные занятия(с применением ДОТ, ЭО) | | Стажировка | Всего (час.) |
|---|---|---|--|---|-------------------|---------------------|
| | | | Всего (час.) | в т. ч. лабораторные и практические занятия (час.) | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| 1. | Общая симптоматика при опухолях органа зрения. Опухоли кожи век. | Работа на практических занятиях.Тестирование. | 3 | 2 | 3 | 6 |
| 2. | Опухоли конъюнктивы и роговицы. Опухоли слезоотводящих путей. | Работа на практических занятиях.Тестирование. | 3 | 2 | 3 | 6 |
| 3. | Опухоли сосудистой оболочки. | Работа на практических занятиях.Тестирование. | 3 | 2 | 3 | 6 |
| 4. | Опухоли сетчатки. Опухоли орбиты. | Работа на практических занятиях.Тестирование. | 3 | 2 | 3 | 6 |
| 5. | Общие принципы лечения в офтальмоонкологии. | Работа на практических занятиях.Тестирование. | 3 | 2 | 3 | 6 |

| | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|--------------|-----------|----|---------------------|
| 6. | Итоговая аттестация | Зачет | 6 | | 6 |
| Всего по программе: | | | 21 | 10 | 15 36 |

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 6 дней в неделю по 6 часов.

Табличный вариант:

| Наименование учебного модуля, темы | Объем нагрузки (час) | Учебные недели | | | | | |
|--|----------------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1 | | | | | |
| | | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день |
| Общая симптоматика при опухолях органа зрения. Опухоли кожи век. | 6 | 1 | | | | | |
| | | 2 | | | | | |
| | | 3 | | | | | |
| Опухоли конъюнктивы и роговицы. Опухоли слёзоотводящих путей. | 6 | | 1 | | | | |
| | | | 2 | | | | |
| | | | 3 | | | | |
| Опухоли сосудистой оболочки. | 6 | | | 1 | | | |
| | | | | 2 | | | |
| | | | | 3 | | | |
| Опухоли сетчатки. Опухоли орбиты. | 6 | | | | 1 | | |
| | | | | | 2 | | |
| | | | | | 3 | | |
| Общие принципы лечения в офтальмоонкологии. | 6 | | | | | 1 | |
| | | | | | | 2 | |
| | | | | | | 3 | |
| Итоговая аттестация. | 6 | | | | | | 6 |

| | | | |
|-------------------------------------|----------------------|------------|---------------------|
| Информационные (лекционные) занятия | Практические занятия | Стажировка | Итоговая аттестация |
| | | | |

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
Содержание учебного курса, дисциплины, модуля «Офтальмоонкология».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | | Объем часов | |
|---|---|---|-------------------------|----------|
| 1 | 2 | | 3 | |
| Тема № 1. Общая симптоматика при опухолях органа зрения. Опухоли кожи век | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | |
| | 1 | Анамнез заболевания. Характер боли. Зрительные нарушения. Диплопия и ограничение подвижности экстраокулярных мышц. Изменение положения глаза в орбите. | 1 | |
| | 2 | Изменения положения век. Воспалительные изменения кожи век. Нарушение чувствительности роговицы. Изменения глазного дна. Признаки перерождения невисов. | 2,3 | |
| | 3 | Признаки перерождения невисов. | 2 | |
| | 4 | Классификация новообразований век. Доброкачественные новообразования век. Папиллома. Сенильная бородавка. Невус стационарный. Дермоидная киста. Атерома сальной железы. Аденома мейбомиевой железы. Киста потовой железы Молля. Фиброма. Липома. Миома. Гемангиома. Лимфангиома. Нейрофиброма. Невринома. Предрак: базалиома, кожный рог, невис прогрессирующий. Злокачественные новообразования век. Рак кожи (базально-клеточный, плоскоклеточный). Меланома кожи. Аденокарцинома мейбомиевой железы. Фибросаркома. Липосаркома. Рабдомиосаркома. Ангиосаркома. Ретикулосаркома. Нейросаркома. Лимфома. Лечение доброкачественных новообразований век. Лечение злокачественных новообразований век. | 2,3 | |
| | 5 | Лечение доброкачественных новообразований век. Лечение злокачественных новообразований век. | 2 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 1 |
| | Анамнез заболевания. Характер боли. Зрительные нарушения. Диплопия и ограничение подвижности экстраокулярных мышц. Изменение положения глаза в орбите. Изменения положения век. Воспалительные изменения кожи век. Нарушение чувствительности роговицы. Изменения глазного дна. | | | 0,5 |

| | | | |
|--|---|--|-------------------------|
| | Классификация новообразований век. Доброкачественные новообразования век. Папиллома. Сенильная бородавка. Невус стационарный. Дермоидная киста. Атерома сальной железы. Аденома мейбомиевой железы. Киста потовой железы Молля. Фиброма. Липома. Миома. Гемангиома. Лимфангиома. Нейрофиброма. Невринома. | | 0,5 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Анамнез заболевания. Характер боли. Зрительные нарушения. Диплопия и ограничение подвижности экстраокулярных мышц. Изменение положения глаза в орбите. Изменения положения век. Воспалительные изменения кожи век. Нарушение чувствительности роговицы. Изменения глазного дна. | | 1 |
| | Классификация новообразований век. Доброкачественные новообразования век. Папиллома. Сенильная бородавка. Невус стационарный. Дермоидная киста. Атерома сальной железы. Аденома мейбомиевой железы. Киста потовой железы Молля. Фиброма. Липома. Миома. Гемангиома. Лимфангиома. Нейрофиброма. Невринома. Предрак: базалиома, кожный рог, невул прогрессирующий. Злокачественные новообразования век. Рак кожи (базально-клеточный, плоскоклеточный). Меланома кожи. Аденокарцинома мейбомиевой железы. Фибросаркома. Липосаркома. Рабдомиосаркома. Ангиосаркома. Ретикулосаркома. Нейросаркома. Лимфома. | | 1 |
| | Стажировка | | 3 |
| Тема №2. Опухоли конъюнктивы и роговицы. Опухоли слезоотводящих путей | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| | 1 | Доброкачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Дермоид. Папиллома. Эпителиома Боуэна. Сосудистые опухоли конъюнктивы: капиллярная гемангиома, лимфангиома. Невус. Злокачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Чешуйчато-клеточный рак. Меланома конъюнктивы и роговицы. Лечение доброкачественных новообразований конъюнктивы и роговицы. Лечение злокачественных новообразований конъюнктивы и роговицы. | 2,3 |
| | 2 | Лечение злокачественных новообразований конъюнктивы и роговицы. Лечение злокачественных новообразований слезоотводящих путей. | 1 |
| | 3 | Доброкачественные опухоли слезного мешка. Папиллома. Аденома. Фиброма. Лимфома. Злокачественные опухоли слезного мешка. Рак слезного мешка. Меланома. Саркома. Лечение доброкачественных новообразований слезоотводящих путей. Лечение злокачественных новообразований слезоотводящих путей. | 1,2,3 |
| | | | 6 |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|-------------------------|
| | Информационные (лекционные) занятия | | 1 |
| | Доброкачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Дермоид. Папиллома. Эпителиома Боуэна. Сосудистые опухоли конъюнктивы: капиллярная гемангиома, лимфангиома. Невус. | | 0,5 |
| | Доброкачественные опухоли слёзного мешка. Папиллома. Аденома. Фиброма. Лимфома. | | 0,5 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Злокачественные опухоли конъюнктивы и роговицы. Чешуйчато-клеточный рак. Меланома конъюнктивы и роговицы. Лечение доброкачественных новообразований конъюнктивы и роговицы. | | 1 |
| | Злокачественные опухоли слёзного мешка. Рак слёзного мешка. Меланома. Саркома. Лечение доброкачественных новообразований слёзоотводящих путей. | | 1 |
| | Стажировка | | 3 |
| Тема №3. | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| Опухоли сосудистой оболочки | 1 | Доброкачественные опухоли радужки. Лейомиома: беспигментная и пигментная лейомиома. Невус. Злокачественные опухоли радужки. Меланома радужки. | <i>1</i> |
| | 2 | Доброкачественные опухоли ресничного тела: аденома, эпителиома, медуллоэпителиома. Злокачественные опухоли ресничного тела. Меланома ресничного тела. | <i>1</i> |
| | 3 | Доброкачественные опухоли хориоидеи: гемангиома, остеома, фиброзная гистиоцитома, невус хориоидеи, меланоцитома. Злокачественные опухоли хориоидеи: меланома. | <i>1</i> |
| | Информационные (лекционные) занятия | | 1 |
| | Доброкачественные опухоли радужки. Лейомиома: беспигментная и пигментная лейомиома. Невус. Злокачественные опухоли радужки. Меланома радужки. | | 1 |
| | Практические занятия | | 2 |
| | Доброкачественные опухоли ресничного тела: аденома, эпителиома, медуллоэпителиома. Злокачественные опухоли ресничного тела. Меланома ресничного тела. | | 2 |
| | Стажировка | | 3 |
| Тема № 4. | Содержание учебного материала | | Уровень освоения |
| Опухоли сетчатки. | 1 | Доброкачественные опухоли сетчатки. Гемангиома сетчатки. Астроцитарная гамартома сетчатки. | 2 |

| | | | | |
|---|---|--|-------------------------|----------|
| Опухоли орбиты | 2 | Злокачественные опухоли сетчатки. Ретинобластома. Формы ретинобластомы. Лечение доброкачественных новообразований сетчатки. Лечение злокачественных новообразований сетчатки. | 2 | |
| | 3 | Доброкачественные опухоли орбиты. Сосудистые опухоли орбиты. Опухоли зрительного нерва: менингиома, глиома, невринома. | 2 | |
| | 4 | Злокачественные опухоли орбиты. Лимфома орбиты. Рак орбиты. Саркомы орбиты. | 2 | |
| | 5 | Врожденные новообразования орбиты: дермоидная киста, холестеатома, плеоморфная аденома. Синдром верхне-глазничной щели (Жако–Негри). | 2 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 1 |
| | Доброкачественные опухоли сетчатки. Гемангиома сетчатки. Астроцитарная гамартома сетчатки. | | | 0,5 |
| | Злокачественные опухоли сетчатки. Ретинобластома. Формы ретинобластомы. Лечение доброкачественных новообразований сетчатки. Лечение злокачественных новообразований сетчатки. | | | 0,5 |
| | Практические занятия | | | 2 |
| | Доброкачественные опухоли орбиты. Сосудистые опухоли орбиты. Опухоли зрительного нерва: менингиома, глиома, невринома. | | | 1 |
| | Злокачественные опухоли орбиты. Лимфома орбиты. Рак орбиты. Саркомы орбиты. | | | 1 |
| Стажировка | | | 3 | |
| Тема №5. Общие принципы лечения в офтальмоонкологии | Содержание учебного материала | | Уровень освоения | 5 |
| | 1 | Обезболивание. Хирургическое лечение опухолей век и конъюнктивы. Хирургическое лечение внутриглазных опухолей. Некоторые особенности орбитальных операций. | 1,2 | |
| | 2 | Использование лазеров в офтальмоонкологии. Лазерная хирургия при опухолях кожи век и конъюнктивы. Использование лазерного скальпеля при опухолях Орбиты. Лазеркоагуляция внутриглазных опухолей. | 1,2 | |
| | 3 | Криолечение опухолей органа зрения. Лучевые методы лечения. Брахитерапия. Протонотерапия. Наружная лучевая терапия. Химиотерапия. Иммунотерапия. | 1 | |
| | Информационные (лекционные) занятия | | | 2 |

| | | |
|---------------------|--|-----------|
| | Обезболивание. Хирургическое лечение опухолей век и конъюнктивы. Хирургическое лечение внутриглазных опухолей. Некоторые особенности орбитальных операций. | 1 |
| | Использование лазеров в офтальмоонкологии. Лазерная хирургия при опухолях кожи век и конъюнктивы. Использование лазерного скальпеля при опухолях Орбиты. Лазеркоагуляция внутриглазных опухолей. | 1 |
| | Практические занятия, стажировка | 2 |
| | Обезболивание. Хирургическое лечение опухолей век и конъюнктивы. Хирургическое лечение внутриглазных опухолей. Некоторые особенности орбитальных операций. | 1 |
| | Использование лазеров в офтальмоонкологии. Лазерная хирургия при опухолях кожи век и конъюнктивы. Использование лазерного скальпеля при опухолях Орбиты. Лазеркоагуляция внутриглазных опухолей. | 1 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 1 |
| | Криолечение опухолей органа зрения. Лучевые методы лечения. Брахитерапия. Протонотерапия. Наружная лучевая терапия. Химиотерапия. Иммунотерапия. | 1 |
| Итоговая аттестация | Зачет | 6 |
| Всего: | | 36 |

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Офтальмоонкология» осуществляется методом итоговой аттестации.

5.1. Итоговая аттестация.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования.

Вид ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование

Для проведения итоговой аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств по ДПП «Офтальмоонкология» (далее - КОС).

Фонд оценочных средств

Примерная тематика тестовых заданий для текущего контроля

1. К доброкачественным новообразованиям относятся:

- 1) папиллома кожи
- 2) меланома кожи
- 3) базалиома кожи
- 4) меланома хориоидеи
- 5) невус прогрессирующий

2. Какие из перечисленных новообразований век являются предраковыми:

- 1) аденокарцинома
- 2) лимфома
- 3) меланома
- 4) первично приобретенный меланоз
- 5) невус стационарный

3. Злокачественными новообразованиями век являются:

- 1) кожный рог
- 2) меланома
- 3) дермоид
- 4) базалиома
- 5) лимфома

Примерная тематика тестовых задания для итоговой аттестации

1. Наиболее частой локализацией БКР является:

- 1) внутренняя спайка век
- 2) верхнее веко
- 3) нижнее веко
- 4) наружная спайка век
- 5) слезный мешок

2. Для язвенной формы БКР характерны:

- 1) пупковидное вдавление в центре
- 2) образование с рваными краями
- 3) бляшковидный очаг
- 4) округлое, проминирующее образование
- 5) сосочковидное образование

3. Для аденокарциномы слезных желёз характерно:

- 1) низкая частота метастазирования

- 2) редкие рецидивы
- 3) высокая частота метастазирования
- 4) равномерная окраска
- 5) неравномерная окраска

5.2. Образовательные технологии

1. Онлайн - лекция в формате видеоконференции с использованием компьютерных технологий.
2. Практические занятия - занятия, посвященные освоению конкретных умений и навыков по оказанию офтальмологической медицинской помощи.
3. Стажировка.

5.3. Обеспечение стажировки

Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы диагностики, консервативного и хирургического лечения онкологических заболеваний глаза и его придаточного аппарата.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах офтальмологического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-офтальмолога (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по хирургии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах офтальмологического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Карта обеспеченности дисциплины основной и дополнительной учебно-методической литературой

1. Глазные болезни. Атлас. Ковалевский Е.И. Офтальмология. 1985 г.- 280 стр.
2. Заболевания глазного дна / Кански. Дж. Дж., Милевски С. А., Дамато Б. Э., Тэннер В.; Пер. с англ.; Под общ. Ред. Чл.-корр. РАМН, проф. Аветисова С. Э. – М.: МЕДпресс-информ, 2008.
3. Клинические лекции по офтальмологии: учебное пособие. Егоров Е.А., Басинский С.Н. 2007. - 288 с.
4. Клиническая офтальмология. Систематизированный подход. Кански Д. Перевод с англ. / Под ред. В.П. Еричева. 2-е изд. Издательство: Логосфера. 2009. - 944 с.: ил.
5. Копаева В.Г. Глазные болезни. - М., «Медицина», 2002. – 560с.
6. Либман Е.И., Шахова Е.В. Состояние и динамика слепоты и инвалидности вследствие патологии органа зрения в России// Съезд офтальмологов России 7-й: тез.докл. Ч 2. – М, 2000. – С. 209-214.
7. Лихванцева В.Г., Анурова О.А. Опухоли век: клиника, диагностика и лечение. Иллюстрированное руководство М.:Геотар-медиа,2007
8. Офтальмоонкология. Бровкина А.Ф. М.: Медицина 2002. - 424 с.
9. Офтальмология: национальное руководство / под ред. С. Э. Аветисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.
10. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук.для практикующих врачей / Е.А. Егоров, В.Н. Алексеев, Ю.С. Астахов, В.В. Бржевский, А.Ф. Бровкина и др.; под общ. ред. Е.А. Егорова. — М.: Литтерра, 2004.
11. Российский офтальмологический журнал. Предварительные результаты лечения злокачественных опухолей придаточного аппарата глаза редуцированной дозой протонного облучения. Ю.И. Бородин, В.В. Вальский ФГУ «Московский НИИ глазных болезней им. Гельмгольца Минздравсоцразвития», 2009 г.
12. Текстовые работы кафедры «Офтальмологии» ГБОУ ВПО «ОрГМА» Росздрава РФ.

Материально-техническое обеспечение модуля *Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся*

Техническое оборудование:

- ПК,
- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);

Компьютерные презентации

- Офтальмоонкология
- Ретинобластома
- Дифференциальная диагностика одностороннего экзофтальма

Наборы таблиц:

- Классификация новообразований глаза
- Препараты, применяемые при новообразованиях глаза

- Доброкачественные опухоли орбиты
- Злокачественные опухоли орбиты
- Новообразования век
- Строение орбиты

Муляжи:

- Глазное яблоко

Оборудование для диагностики глазных болезней:

- офтальмоскоп
- биомикроскоп
- периметр
- таблица Сивцева
- тонометр Маклакова
- фундус-камера
- диафаноскоп
- гониоскоп

Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

Библиография нормативных документов и методических разработок.

- ФГОС специальности «060101.65 Лечебное дело»
- Учебная программа по офтальмологии
- Учебный план ГБОУ ВПО ОрГМА

Карта материально-технического обеспечения

1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

| № | Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений | Вид и назначение зданий, помещений | Их общая площадь |
|----|---|--|--------------------|
| 1. | ГБУЗ «ООКБ» Ул. Аксакова 23 | палаты ОО№1(50 коек)-144м ² , палаты ОО№2 (25 коек)-84м ² операционные - 110м ² отделения лазерной микрохирургической офтальмологии-32м ² , кабинеты лаборатории контактной коррекции зрения -24м ² , кабинеты поликлиники (№16 и №18)-30м ² , кабинет иглорефлексотерапии- 12м ² кабинеты УЗИ- | 1343м ² |

| | | |
|--|--|--|
| | 32м ² , аудитория №8-625м ² , площади общего пользования (туалет, гардероб и т.д.) – 250м ² | |
|--|--|--|

Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| Наименование модуля (раздела) дисциплины | Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр. с перечнем основного оборудования |
|--|--|
| Офтальмология | <p>1. Тематическая комната по офтальмологии. Таблицы по темам: «Анатомия органа зрения», «Методы исследования», «Травмы органа зрения», «Патология сосудистой оболочки» и др., муляж глаза, фантом офтальмологический, фильм по методам исследования, фильмы операций по темам.</p> <p>2. Аппаратная комната. Щелевая лампа, периметр, офтальмоскоп электрический, набор пробных очковых линз, офтальмоскоп ручной, аппарат Рота.</p> <p>3. Операционные «ООКБ» с хирургическим оборудованием.</p> |

Лист регистрации изменений и переутверждений

| № п/п | № изм. стр. | Содержание изменений / переутверждений | Утверждение на заседании кафедры (протокол №49 от 06.06.17 г.) | Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение |
|-------|---|---|--|--|
| 1. | 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой | Обновлен перечень дополнительной литературы | № 3 от «27» сентября 2019 г | Апрелев А.Е. |
| 2. | 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой | Обновлен перечень дополнительной литературы | № 16 от «30» сентября 2020 г | Апрелев А.Е. |
| 3. | 6.1. Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой | Обновлен перечень основной и дополнительной литературы | № 22 от «18» марта 2021г | Апрелев А.Е. |
| 4. | II. Учебный план | Изменено распределение часов по учебным модулям при сохранении общей трудоемкости программы | № 8 от «01» апреля 2022 г | Апрелев А.Е. |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |